



**Силабус навчальної дисципліни  
"ВІЙСЬКОВА ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ (У  
ТОМУ ЧИСЛІ ЛІДЕРСТВО)"**

**Спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології  
Галузь знань: 12 Інформаційні технології**

<b>Назва освітньої програми</b>	Інформаційні системи та технології
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового освітнього компонента
<b>Курс</b>	4 (четвертий)
<b>Семестр</b>	7 (сьомий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	2 кредита / 60 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні закономірності функціонування педагогічних систем (підходів) у навчанні і вихованні в умовах військової діяльності, педагогічні умови підвищення бойової підготовки особового складу. Принципи, методи й форми навчання та виховання воїнів і військових колективів. Сутність, структуру й організацію військово-педагогічного процесу в підрозділі. Теоретичні основи військової психології. Система психологічної підготовки особового складу до бойових дій, нейтралізації факторів негативного впливу на психіку військовослужбовця, надання психологічної допомоги (самопомоги) під час виконання бойових (навчально-бойових) завдань.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Метою викладання навчальної дисципліни «Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)» є: навчити слухачів основам системи психологічного забезпечення дій військ (сил); виховання у курсантів відданості Українському народу та Конституції України, вірності військовій присязі, внутрішньої переконаності в пріоритетності людського фактору та його морально-психологічного стану при розв'язанні бойових завдань; розвивати у слухачів управлінський, оперативно-тактичний та психолого-педагогічний стилі мислення, формувати творче ставлення до оволодінню системою роботи командира (начальника) щодо формування морально-бойових якостей особового складу, які визначають зміст і сформованість морально-психологічного стану, відображають готовність та здатність військовослужбовців до активних та організованих дій в умовах сучасного бою.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	РНвп 1. Застосовувати отриманні знання та розуміння процесів планування, підготовки, ведення і забезпечення бою загальновійськовим підрозділом (тактичною групою) для прийняття обґрунтованих рішень в бойових умовах, вирішення нетипових завдань, підтримання постійної бойової готовності, віддання наказів (розпоряджень) та несення відповідальності за їх виконання.

	<p>РНвп 8. Використовувати отримані знання та практичні навички для організації та проведення фізичної підготовки з особовим складом, створювати умови для зміцнення здоров'я та фізичного розвитку підлеглого особового складу.</p> <p>РНвп 10. Виявляти та розвивати лідерські якості особового складу, аналізувати стан військової дисципліни і правопорядку в підрозділі, вживати заходи щодо запобігання надзвичайним подіям і злочинам серед підлеглого особового складу, забезпечувати соціальну та правову захищеність, враховувати гендерні аспекти професійної діяльності, організовувати культурно-освітню роботу.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною та державною мовами.</p> <p>ВПК 2. Здатність організовувати та безпосередньо проводити бойову підготовку особового складу, контролювати її хід, проводити злагодження підпорядкованих підрозділів.</p> <p>ВПК 6. Здатність виконувати професійну діяльність в умовах тривалих різнопланових фізичних навантажень і психічних напружень, організувати процес підготовки військовослужбовців для забезпечення їх фізичної готовності до виконання навчально-бойових завдань за призначенням та виконання завдань з тактичної медицини, відповідно до існуючих стандартів.</p> <p>ВПК 8. Здатність використовувати технології і методики впливу на свідомість і психіку, морально-психологічний стан особового складу з метою формування ефективної бойової команди та досягнення групових цілей в оптимальні строки з найбільшим ефектом.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b></p> <p><b>Змістовий модуль 1.</b> Загальні основи військової педагогіки. Військова педагогіка: становлення і сучасний стан. Педагогічні засади військово-професійної діяльності командира. Сутність та зміст військово-педагогічного процесу. Організація військово-педагогічного процесу у військовій частині як дидактична проблема. Методи та форми навчання військовослужбовців та їх застосування у практичній діяльності. Актуальні питання контролю та оцінювання результатів навчально-бойової діяльності військовослужбовців. Етика та етикет військового керівника. Культура педагогічного спілкування військового педагога. Організація та методика проведення занять в взводі (роті)</p> <p><b>Змістовий модуль 2.</b> Загальна характеристика процесу управління та лідерства в діяльності військового керівника. Основи управління та лідерства військового керівника. Види і модель лідерства командира підрозділу. Стилі керівництва та лідерства командира підрозділу. Психологічні аспекти управлінської діяльності. Організація і проведення службових нарад. Військовий керівник як суб'єкт розв'язання міжособистісних конфліктів у військовому середовищі. Вплив мотивації на виконання рішень командира. Лідерство в армії США. Підвищення лідерства, продуктивності та психологічної стійкості командира.</p>

	<p><b>Змістовий модуль 3.</b> Предмет та наукові основи воєнної психології. Предмет та наукові основи загальної та воєнної психології. Формування, розвиток та психологічні особливості особистості військовослужбовця Психологічне забезпечення бойових дій. Стрес в умовах військової діяльності. Сутність та організація роботи з девіантною поведінкою військовослужбовців. Управління стресами. Підвищення стресостійкості. Особливості протидії терористичним атакам Методологічні основи тероризму. Психологічні особливості сучасних бойових дій.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, семінарські, практичні. <b>Методи навчання:</b> словесні, наочні, практичні; індукція, дедукція; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад; пояснення педагога, самостійна робота <b>Форми навчання:</b> очна (денна), заочна</p>						
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Українська мова за професійним спрямуванням, історія України та української культури, філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика), правознавство (у тому числі основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право), економіка ІТ-проектів.</p>						
<p><b>Прореквізити</b></p>	<p>Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України.</p>						
<p><b>Рейтингова система оцінювання (РСО) з навчальної дисципліни</b></p>	<p>Рейтингова оцінка здобувачів вищої освіти з кредитного модуля (навчальної дисципліни), складається з балів: відповідей на групових заняттях; виконання практичних завдань; виконання модульної контрольної роботи; штрафні та заохочувальні бали; відповідь на диференційованому заліку.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів кредитного модуля</b></p> <table border="1" data-bbox="644 1368 1490 1554"> <thead> <tr> <th>Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр</th> <th>Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Умови допуску до диференційованого заліку</b></p> <p>Здобувач вищої освіти допускається до диференційованого заліку, якщо він до початку диференційованого заліку ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни). Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр має бути не менше ніж 35% від суми вагових балів контрольних заходів протягом семестру. Здобувач вищої освіти, який протягом семестру набрав менше ніж 21 бал, до диференційованого заліку не допускається і повинен підвищити свій рейтинговий бал (суму балів) з кредитного модуля за семестр за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу.</p>	Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр	Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік	Сума	60	40	100
Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр	Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік	Сума					
60	40	100					

	<p align="center"><b>Переведення середньої зваженої рейтингової оцінки (в балах) до оцінок за розширеною (національною) шкалою</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Значення R<sub>СЗРО</sub></th> <th>Оцінка за розширеною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 - 100</td> <td>відмінно</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>дуже добре</td> </tr> <tr> <td>65 - 79</td> <td>добре</td> </tr> <tr> <td>55 - 64</td> <td>задовільно</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>достатньо</td> </tr> <tr> <td>35 - 49</td> <td>незадовільно</td> </tr> <tr> <td>1 - 34</td> <td>неприйнятно</td> </tr> </tbody> </table>	Значення R <sub>СЗРО</sub>	Оцінка за розширеною шкалою	90 - 100	відмінно	80 - 89	дуже добре	65 - 79	добре	55 - 64	задовільно	50 - 54	достатньо	35 - 49	незадовільно	1 - 34	неприйнятно
Значення R <sub>СЗРО</sub>	Оцінка за розширеною шкалою																
90 - 100	відмінно																
80 - 89	дуже добре																
65 - 79	добре																
55 - 64	задовільно																
50 - 54	достатньо																
35 - 49	незадовільно																
1 - 34	неприйнятно																
<b>Дотримання академічної доброчесності</b>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту визначено Кодексом академічної доброчесності Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут.</p> <p>Факт ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності Інституту та їх зобов'язання щодо дотримання норм цього Кодексу фіксується підписанням усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності</p>																
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію ВІТІ</b>	<p><b>Науково-технічна бібліотека ВІТІ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Педагогіка (в тому числі ВНВ). [Ананьїн В.О., Пучков О.О., Коваль М.А. та ін.]; за ред. Ананьїна В.О. – К.: ВІТІ НТУУ «КПІ», 2010. – 498 с.</li> <li>Військове навчання та виховання: підручник / Ананьїн В.О., Пучков О.О., Гангал А.В. та ін.; за ред. А.І. Міночка. – К.: ВІТІ НТУУ «КПІ», 2009. – 328 с.</li> <li>Коваль М.А. Основи психології та педагогіки: навчальний посібник / Коваль М.А., Коваль А.М. – К.: ВІТІ НТУУ «КПІ», 2005. – 232</li> <li>Психологія бою: Діяльність командира підрозділу щодо підтримання морально-психологічного стану особового складу в ході бойових дій: Навчально-методичний посібник. [Романшин А.М., Бойко О.В., Богородицький Д.В. та ін.]; за ред. Романшина А.М. – Львів: ТзОВ «Монблан» 2017. – 320 с.</li> <li>Військова психологія: навчальний посібник. Ч. 1 [Ананьїн В.О., Пучков О.О., Коваль М.А. та ін.]; за ред. Ананьїна В.О. – К.: ВІТІ НТУУ «КПІ», 2010. – 498 с.</li> <li>Військова психологія: навчальний посібник. Ч. 2 [Ананьїн В.О., Пучков О.О., Коваль М.А. та ін.]; за ред. Ананьїна В.О. – К.: ВІТІ НТУУ «КПІ», 2010. – 498 с.</li> <li>Коваль М.А. Основи психології та педагогіки: навчальний посібник / Коваль М.А., Коваль А.М. – К.: ВІТІ НТУУ «КПІ», 2005. – 232 с.</li> </ol>																
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальна аудиторія, технічні засоби навчання																
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диференційований залік																
<b>Кафедра</b>	Військово-гуманітарних дисциплін																
<b>Факультет</b>																	

<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>САЄНКО ОЛЕКСАНДР ГРИГОРОВИЧ</b>  <b>Посада:</b> начальник кафедри  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат технічних наук  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Профайл викладача:</b>  <b>Тел.:</b> (044)256-22-03  <b>E-mail:</b> oleksandr.sajenko@viti.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> 330*</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	